

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.11**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Юридическая ответственность государственных служащих**

(наименование дисциплины)

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация

государственно-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	32,25	32,25
Самостоятельная работа	111,75	111,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил:  
Доцент департамента публичного права, доцент, кандидат юридических наук, Иванов А.А.  
*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация государственно-правовая

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2031 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

---

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов знания о теоретических основах, системе, структуре и особенностях реализации института юридической ответственности в отношении государственных служащих как важного компонента обеспечения национальной безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Правовое регулирование государственной и муниципальной службы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5 Способен квалифицировать, выявлять и предупреждать коррупционные и дисциплинарные правонарушения	ПК-5.1 Демонстрирует способности анализа правовых ситуаций по квалификации и предупреждению дисциплинарных и коррупционных правонарушений	Знать: составы коррупционных правонарушений, порядок привлечения к ответственности за коррупционные и дисциплинарные правонарушения
		Уметь: правильно квалифицировать, выявлять и предупреждать коррупционные и дисциплинарные правонарушения
		Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интер- актив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмотрено	Лек	Государственная служба как публично-правовой институт	9	4	2	-	Опрос, решение кейс-задач, тест
	Пр	Государственная служба как публично-правовой институт	9	2	14	-	
	Ср	Государственная служба как публично-правовой институт	9	16	-	-	
	Лек	Понятие и виды государственных служащих	9	2	1	-	
	Пр	Понятие и виды государственных служащих	9	2	13	-	
	Ср	Понятие и виды государственных служащих	9	16	-	-	
	Лек	Особенности реализации института юридической ответственности в отношении государственных служащих	9	2	1	-	
	Пр	Особенности реализации института юридической ответственности в отношении государственных служащих	9	8	13	-	
	Ср	Особенности реализации института юридической ответственности в отношении государственных служащих	9	16	-	-	
	Лек	Уголовная ответственность государственных служащих	9	2	1	-	
	Пр	Уголовная ответственность государственных служащих	9	2	13	-	
	Ср	Уголовная ответственность государственных служащих	9	16	-	-	
	Лек	Административная ответственность государственных служащих	9	2	1	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интер- актив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Административная ответственность государственных служащих	9	2	13	-	
	Ср	Административная ответственность государственных служащих	9	16	-	-	
	Лек	Дисциплинарная ответственность государственных служащих	9	2	1	-	
	Пр	Дисциплинарная ответственность государственных служащих	9	2	13	-	
	Ср	Дисциплинарная ответственность государственных служащих	9	16	-	-	
	Лек	Гражданско-правовая ответственность государственных служащих	9	2	1	-	
	Пр	Гражданско-правовая ответственность государственных служащих	9	2	13	-	
	Ср	Гражданско-правовая ответственность государственных служащих	9	15,75	-	-	
	ПА	Зачет (по накопительному рейтингу)	9	0,25	100		Тест, вопросы к зачету
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>100</b>		

#### Схема расчета итогового балла

(Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста)/2

## **5. Образовательные технологии**

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания);
2. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут, перекрестное обсуждение, дискуссия, визуализация материала во время лекции или практического занятия);
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар), перекрестное обсуждение, дискуссия;

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к практическим занятиям и экзаменам студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК- 5	Тестовые задания №. 1-300 Вопросы к зачету № 1-60 Кейс-задачи № 1-4

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестовые задания

##### Типовые примеры заданий

##### Задание №1

Какого вида государственной службы не существует?

- 1) Гражданская
- 2) Военная
- 3) Правоохранительная
- 4) Конституционная

##### Задание №2

Какого вида юридической ответственности государственных служащих не существует?

- 1) Административной
- 2) Уголовной
- 3) Материальной
- 4) Социальной

##### Задание №3

Гражданин не может быть принят на гражданскую службу, если:

- 1) Он имеет более трех вкладов в банках на территории разных субъектов Российской Федерации
- 2) Он имеет задолженность перед кредиторами более трехсот тысяч рублей
- 3) Он исповедует какую-либо религию
- 4) Он осужден к наказанию, исключающему возможность исполнения должностных обязанностей по должности государственной службы (гражданской службы), по приговору суда, вступившему в законную силу, а также в случае наличия не снятой или не погашенной судимости

##### Задание №4

Гражданскому служащему запрещено:

- 1) Заниматься творчеством
- 2) Находиться в ресторане
- 3) Заниматься преподавательской деятельностью, которая одновременно является оплачиваемой
- 4) Заниматься предпринимательской деятельностью

##### Задание №5

Гражданскому служащему запрещено:

- 1) Писать художественные произведения
- 2) Заниматься творчеством
- 3) Заниматься преподавательской деятельностью, которая одновременно является оплачиваемой

- 4) Быть директором коммерческой фирмы

**Задание №6**

Выберите государственную службу, которая подразделяется на федеральную и службу субъекта РФ:

- 1) Гражданская
- 2) Военная
- 3) Правоохранительная
- 4) Конституционная

**Задание №7**

Выберите государственную службу, которая предполагает осуществление призыва:

- 1) Гражданская
- 2) Военная
- 3) Правоохранительная
- 4) Конституционная

**Задание №8**

Выберите отсутствующий вид дисциплинарной ответственности государственных служащих:

- 1) штраф
- 2) замечание
- 3) выговор
- 4) увольнение

**Задание №9**

Должности государственной гражданской службы подразделяются на пять

- 1) групп
- 2) категорий
- 3) чинов
- 4) классов

**Задание №10**

Должности государственной гражданской службы подразделяются на четыре

- 1) группы
- 2) категории
- 3) чина
- 4) ранга

**Краткое описание и регламент выполнения**

Перед практическим занятием следует изучить материалы электронного учебника и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

**7.2.2. Кейс-задачи**

*(наименование оценочного средства)*

**Типовой пример задания**

**Задание.** Прочитайте условие задачи и заполните таблицу.

Руководитель органа ЗАГС Давыдов Е.В. использовал отремонтированную часть помещения Дворца бракосочетаний в аренду под размещение торгового центра на пять лет. Торговый центр принадлежит его сыну. Сами бракосочетания в это время осуществлялись в непригодном и непредназначенном для этого помещении, не имеющем ремонта.

Элемент или признак состава преступления	В чем выразился данный элемент состава преступления
Объект преступления	
Объективная сторона преступления: а) деяние (действие или бездействие); б) последствия (указать, в чем они выразились); в) причинная связь (указать, между чем существует причинная связь); г) место, время, средства, способы и обстановка совершения преступления	
Субъективная сторона: а) форма и вид; б) мотив; в) цель	
<p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Является ли Е.В. Давыдов должностным лицом?</li> <li>2. По какой части какой статьи необходимо квалифицировать действия Е.В. Давыдова?</li> </ol>	

#### **Критерии оценки:**

- 6 баллов – выставляется студенту, если задание полностью выполнено верно, ответ студента правильный, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты.
- 4 балла – выставляется студенту, задание выполнено в основном верно, ответ студента правильный, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.
- 1 балл – выставляется студенту, если задание выполнено неполностью либо в ответе отдельные положения изложены студентом неверно.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

В случае несогласия с результатами накопительного рейтинга, студент может стать зачет в устной форме

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Понятие и значение государственной службы.
2	Государственно-служебное отношение: понятие, виды, структура.
3	Виды государственной службы.
4	Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
5	Государственная гражданская служба как публично правовой институт
6	Государственная гражданская служба как организационный институт
7	Государственная гражданская служба как социальный институт
8	ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»: основные положения
9	Понятие и правовое регулирование военной службы.
10	Взаимосвязь гражданской службы с иными видами государственной службы
11	Государственная должность: понятие, сущность.
12	Должности государственной гражданской службы: понятие и классификация.
13	Классные чины на государственной гражданской
14	Статус гражданского служащего: права, обязанности, ограничения, запреты, требования к служебному поведению.
15	Государственные гарантии на государственной гражданской службе
16	Конфликт интересов на гражданской службе и его урегулирование.
17	Поступление на гражданскую службу.
18	Служебный контракт на гражданской службе: понятие, содержание и форма, срок действия.
19	Испытание при приеме на гражданскую службу.
20	Основания и последствия прекращения служебного контракта.
21	Должностной регламент.
22	Служебное время и время отдыха. Отпуск гражданских служащих.
23	Оплата труда государственных гражданских служащих
24	Аттестация гражданских служащих.
25	Квалификационные экзамены государственных гражданских служащих
26	Перевод на другую должность и служебная командировка гражданских служащих
27	Поощрения гражданских служащих
28	Роль и место контроля в системе государственной службы
29	Контроль как фактор укрепления исполнительской дисциплины персонала государственной службы.
30	Дисциплинарная ответственность на государственной гражданской службе
31	Административная ответственность в рамках государственной гражданской и службы
32	Административная ответственность в рамках военной службы
33	Уголовная ответственность в рамках государственной гражданской службы
34	Служебное расследование в рамках государственной гражданской службы.

№ п/п	Вопросы к зачету
35	Служебная проверка.
36	Временное отстранение чиновника от исполнения должностных обязанностей.
37	Индивидуальный служебный спор.
38	Военная служба как вид публичной службы.
39	Статус военнослужащего
40	Основные направления взаимосвязи государственной гражданской и военной службы
41	Государственная должность: понятие, сущность
42	Проблемы реформирования государственной службы в зарубежных странах.
43	Основные задачи административной реформы и реформы государственной службы в РФ
44	Правовые средства борьбы с коррупцией и бюрократизмом на государственной службе
45	Особенности уголовной ответственности служащего
46	Особенности дисциплинарной ответственности служащего
47	Увольнение на государственной службе
48	Замечание на государственной службе
49	Выговор на государственной службе
50	Реестр лиц, уволенных по утрате доверия
51	Увольнение на государственной гражданской службе
52	Подарки на государственной гражданской службе
53	Закрепление информации о дисциплинарном проступке служащего
54	Особенности ответственности служащих за коррупционные проступки
55	Особенности наказания государственных служащих
56	Институт конституционной ответственности
57	Ответственность государственного гражданского служащего в порядке регресса
58	Конституционные основания ответственности государственных служащих
59	Комиссии на государственной службе
60	Особенности конфискации имущества в отношении государственных служащих

### 7.3.3. Критерии и нормы оценки

#### 7.3.3.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет по накопительному рейтингу	зачтено	55 – 100 баллов
		не зачтено	0 – 54 баллов

#### 7.3.3.1. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение

увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «не зачтено» общая оценка выставляется «не зачтено».

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет устно	зачтено	выставляется студенту, показавшему всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий, их содержание, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические данные и способный их анализировать
		не зачтено	выставляется студенту, если он не владеет основными понятиями, категориями, терминами, не точно воспроизводит учебный материал, не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Картухин В. Ю.	Государственная гражданская и муниципальная служба	Учебное пособие	2025	ЭБС «Znanium»
2	Карташов В. Н.	Актуальные проблемы юридической культуры, антикультуры и ответственности в правовой системе общества	монография	2023	ЭБС «Znanium»
3	Малько А.В., Нырков В.В., Шундилов К.В.	Теория государства и права	Учебник	2026	ЭБС «Znanium»
4	Липинский Д.А.	Национальная безопасность, юридическая ответственность и безответственность: проблемы механизма взаимодействия и системных связей	монография	2022	ЭБС «Znanium»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Мирошниченко Н.В., Дедюхина И.Ф., Жданова О.В., Лабовская Ю.В., Максимов В.Ю.	Ответственность органов и должностных лиц государственного управления	Учебное пособие	2021	ЭБС "IPRbooks"
2.	Сорокин Р.С.	Система юридической ответственности государственных служащих за коррупцию	монография	2021	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета.  
URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-309	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья, системный блок, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом.
2	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-807	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая), проектор Acer, Системный блок KOSS-1, интерактивная доска ScreenMedia MR7986.
3	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская , 14, Г-401